

## باسمه تعالی

### اطلاعات شخصی



نام و نام خانوادگی: مریم یقین  
محل تولد: شیراز  
سال تولد: ۱۳۶۶/۶/۲۶  
وضعیت تاهل: متاهل  
آدرس پست الکترونیکی: yaghtin.maryam@gmail.com  
شماره تماس: ۰۹۱۷۳۱۰۶۳۱۷

### سوابق تحصیلی

#### الف) تحصیلات

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه	معدل	توضیحات
کارشناسی	۱۳۸۸	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	دانشگاه شیراز	۱۸/۲۲	کسب رتبه ممتاز (رتبه دوم)
کارشناسی ارشد	۱۳۹۲	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	دانشگاه شیراز	۱۸/۳۳	کسب رتبه ممتاز (رتبه اول)
دکتری تخصصی	۱۳۹۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی - بازیابی اطلاعات و دانش	دانشگاه شیراز	۱۸/۷۸ (بدون رساله)	دانشجوی ممتاز دفتر استعداد درخشان دانشگاه شیراز

#### ب) پایان‌نامه‌های تحصیلی

##### پایان‌نامه دکتری تخصصی

تحلیل شباهت نحوی و معنایی هم‌استنادی و نقش آن در رتبه‌بندی ربط در بازیابی مقالات علمی (۱۳۹۷).  
دانشگاه شیراز. استاد راهنما: دکتر هاجر ستوده.

##### پایان‌نامه کارشناسی ارشد

مقایسه بهره‌وری علمی پژوهشگران ایرانی در رشته‌های مختلف بر اساس شاخص‌های سرانه انتشار و نرخ انتشار در بازه زمانی ۱۹۹۱-۲۰۱۱ (۱۳۹۲). دانشگاه شیراز. استاد راهنما: دکتر هاجر ستوده.

## • سوابق شغلی و اجرایی

سمت	سال آغاز	سال پایان	نام موسسه / دانشگاه
مشاور امور بانوان و خانواده	۱۴۰۲	تا کنون	موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)
رئیس گروه سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی	۱۴۰۲	تا کنون	موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)
سفیر جشنواره‌های خوارزمی	۱۴۰۲	تا کنون	موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)
عضو هیات علمی (استادیار)	۱۴۰۰	تا کنون	موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، گروه پژوهشی سنجش علم و فناوری

## • جوایز و افتخارات

۱. دریافت جایزه دکتر کاظمی آشتیانی (دریافت گرنت پژوهشی، تجهیزات و ...) از سوی بنیاد ملی نخبگان
۲. فارغ‌التحصیل ممتاز در دوره کارشناسی در دانشگاه شیراز
۳. فارغ‌التحصیل ممتاز در دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه شیراز
۴. دانشجوی ممتاز دفتر استعداد‌های درخشان در دوره دکتری در دانشگاه شیراز
۵. دانش آموخته برتر دانشگاهی بنیاد ملی نخبگان
۶. کسب عنوان پژوهشگر برگزیده در بخش پایان‌نامه برگزیده از سوی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران - شاخه فارس
۷. کسب عنوان پژوهشگر برتر در بخش شاغلین تحقیقاتی (کتابداران)
۸. کسب عنوان پژوهشگر برتر در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز
۹. کسب عنوان کتابدار برتر از سوی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران - شاخه فارس
۱۰. کسب رتبه برتر مقاله در هم‌اندیشی نشاط، امید و پویایی در دانشگاه صنعتی شیراز

## • سوابق فعالیت‌های پژوهشی

### الف) مقالات در مجلات با نمایه ISI

1. Amiri, M., Yaghtin, M., & Sotudeh, H. (2023). How do tweeters feel about scientific misinformation: an infoveillance sentiment analysis of tweets on retraction notices and retracted papers, *Scientometrics*, 129(1), 261-287.
2. Moshtagh, M., Jowkar, T., Yaghtin, M., & Sotudeh, H. (2023). The moderating effect of altmetrics on the correlations between single and multi-faceted university ranking systems: the case of THE and QS vs. Nature Index and Leiden. *Scientometrics*, 128(1), 761-781.

3. Dehdarirad, T., & Yaghtin, M. (2022). Gender differences in citation sentiment: A case study in life sciences and biomedicine. *Journal of Information Science*, 50(1), 53-65.
4. Yaghtin, M., Sotudeh, H., & Nikseresht, A. (2022). The effect of co-opinion on the cocitation-based information retrieval systems' effectiveness evaluated by semantic similarity. *Journal of Information Science*, 01655515221116518.
5. Yaghtin, M., Sotudeh, H., Nikseresht, A., Mirzabeigi, M. (2021). Modeling the co-citation dependence on semantic layers of co-cited documents. *Online Information Review*, 46(1), 59-78.
6. Sotudeh, H., Barahmand, N., Yousefi, Z., Yaghtin, M. (2020). How do academia and society react to erroneous or deceitful claims? the case of retracted articles recognition. *Journal of Information Science*, 48(2), 182-198.
7. Yaghtin, M., Sotudeh, H., Mirzabeigi, M., Fakhrahmad, S.M., Mohammadi, M. (2019). In quest of new document relations: evaluating co-opinion relations between co-citations and its impact on Information Retrieval effectiveness. *Scientometrics*, 119: 987-1008.
8. Sotudeh, H., Ghasempour, Z., Yaghtin, M. (2015). The citation advantage of author-pays model: the case of Springer and Elsevier OA journals. *Scientometrics*, 104(2): 581-608.
9. Sotudeh, H., Yaghtin, M. (2015). The impact of scientific career duration on evaluating researchers' scientific productivity: The case of Iran's papers indexed in SCI during 1991-2011. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 20(3): 63-75.

#### (ب) مقالات در مجلات با نمایه ISC و Scopus

10. Keshani, P., Yaghtin, M., Sotudeh, H., Mohammadi-Nasrabadi, F., Joulaei, H., & Mohsenpour, M. A. (2024). Mapping the Past Two Decades Nutrition and Food Security Research in Iran: A Co-Word Network Analysis. *Journal of Nutrition and Food Security*.
  11. Yaghtin, M. & Serati Shirazi, M. (2023). ISC World University Ranking: Its correlation with Leiden, Nature Index, Times Higher Education (THE) and Quacquarelli Symonds (QS). *International Journal of Information Science and Management (IJISM)*, 21(2), 271-288.
  12. Yaghtin, M., Sotudeh, H., Mohammadi, M., Mirzabeigi, M., Fakhrahmad, S.M. (2019). A correlation study of co-opinion and co-citation similarity measures. *International Journal of Information Science and Management (IJISM)*, 17(2), 19-31.
  13. Mehrad, J., Yaghtin, M. (2017). Analysis of the Relationship between Agenda Setting Theory and Knowledge and Information Science. *International Journal of Information Science and Management (IJISM)*, 15(1), 27-38.
۱۴. یقطین، مریم (۱۴۰۲). معیارها و شاخص‌های موثر بر واگرایی نتایج نظام رتبه‌بندی ملی ایران و نظام‌های رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها، پژوهشنامه علم‌سنجی، ۹(۲)، ۱-۲۲.
۱۵. جوکار، خدیجه؛ یقطین، مریم؛ ستوده، هاجر؛ میرزابیگی، مهدیه (۱۴۰۲). همبستگی تحلیل استنادی کمی و عقیده‌کاوی بافتارهای استنادی. پژوهشنامه علم‌سنجی، ۹(۱)، ۱-۱۸.
۱۶. مشتاق، مریم؛ ستوده، هاجر؛ یقطین، مریم؛ جوکار، طاهره (۱۴۰۰). همبستگی نتایج سامانه‌های رتبه‌بندی نمایه نیچر و لایدن با تایمز و کیو - اس. پژوهشنامه علم‌سنجی، ۷(۲)، ۱۷۲-۱۵۷.

۱۷. جوکار، خدیجه؛ یقطین، مریم؛ ستوده، هاجر؛ میرزابیگی، مهدیه (۱۳۹۹). تحلیل محتوای استناد مقالات پزشکی دسترسی آزاد و غیرآزاد به روش عقیده‌کاوی بافتار استناد. *مدیریت اطلاعات سلامت*، ۱۷(۵): ۲۴۴-۲۵۰.
۱۸. یقطین، مریم؛ جوکار، عبدالرسول (۱۳۹۶). کارآمدی فیلد «زبان» در موتورهای کاوش بین‌المللی برای بازیابی نتایج مرتبط در زبان فارسی و عربی (مطالعه مقایسه‌ای: گوگل، بینگ، و یاهو). *مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات*، ۲۸(۲): ۱۶۱-۱۷۵.
۱۹. یقطین، مریم؛ هنرجویان، زهره؛ ستوده، هاجر (۱۳۹۴). بررسی تازگی اطلاعات فارسی: مطالعه موردی روزنامه‌های فارسی نمایه شده در پایگاه‌های گوگل، یاهو و بینگ. *پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات*، ۳۰(۳): ۷۵۸-۷۳۷.
۲۰. ستوده، هاجر؛ یقطین، مریم (۱۳۹۴). بررسی بهره‌وری علمی پژوهشگران ایرانی در رشته‌های مختلف بر اساس شاخص سرانه انتشار در بازه زمانی ۱۹۹۱-۲۰۱۱. *مطالعات کتابداری و علم اطلاعات*، ۱۵: ۶۵-۹۲.
۲۱. یقطین، مریم؛ جوکار، عبدالرسول (۱۳۹۳). کندوکاوی در انعکاس موضوعات کتابداری و اطلاع‌رسانی در روزنامه‌های کثیرالانتشار سال ۱۳۹۰. *تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*، ۷۸: ۵۷۳-۵۹۱.
۲۲. ستوده، هاجر؛ یقطین، مریم (۱۳۹۳). شاخص‌ها و مدل‌های سنجش بهره‌وری علمی پژوهشگران. *سیاست نامه علم و فناوری*، ۳(۱): ۴۷-۶۱.
۲۳. جوان‌بخت، میثم؛ وزیری، اسماعیل؛ یقطین، مریم (۱۳۹۰). بررسی میزان انعکاس موضوعات کتابداری و اطلاع‌رسانی در کتاب‌های درسی دوره دبیرستان و پیش‌دانشگاهی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹. *فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی*، ۱۴(۱): ۲۹۷-۳۱۸.

## ج) مقالات در کنفرانس‌ها

- Dehdarirad, T., & Yaghtin, M. (2022). Gender differences in the use of positive and negative terms by authorship teams: a study of citation contexts. Nordic Workshop for Bibliometrics and Research Policy, September 21-23, Turku, Finland.
- نامور، زهرا؛ یقطین، مریم (۱۳۹۳). علم‌سنجی و چالش تقلیل‌گرایی. ارائه شده در همایش سنجش علم: ارزشیابی و آسیب‌شناسی بروندهای علمی. ۳۱ اردیبهشت و ۱ خرداد. اصفهان. ایران.
- جوان‌بخت، میثم؛ یقطین، مریم (۱۳۸۹). نمایانی ماهیت میان‌رشته‌ای در کتاب‌های منتشر شده در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی از سال ۱۳۷۰ تا ۱۳۸۷. ارائه شده در سومین همایش سراسری مطالعات میان‌رشته‌ای کتابداری و اطلاع‌رسانی: وضعیت موجود، چشم‌انداز مطلوب، ۵ و ۶ خرداد ماه. شیراز. ایران.
- یقطین، مریم؛ صالحی، افسانه (۱۳۸۸). بررسی توسعه و مدیریت کتابخانه‌های روستایی استان فارس. ارائه شده در دومین همایش علمی مدیریت در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی، یادواره استاد فرزانه فرزین، ۱ اردیبهشت ماه. شیراز. ایران.

## د) طرح‌های پژوهشی

۱. طراحی و ارزیابی شاخصی برای سنجش تاثیر اجتماعی مقالات علمی و پژوهشگران در درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) (۱۴۰۲). موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC). مجری طرح.
۲. ترسیم نقشه علمی تحقیقات امنیت غذا و تغذیه ایران (۱۴۰۲). دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فارس. همکار طرح.
۳. ارزیابی نتایج رتبه‌بندی‌های جهانی مبتنی بر داده‌های علم‌سنجی بر اساس رتبه‌بندی‌های مبتنی بر داوری: با تاکید بر ارزیابی رتبه‌بندی جهانی آی‌اس‌سی (۱۴۰۲). موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC). مجری طرح.
۴. شناسایی شاخص‌های موثر بر همگرایی/واگرایی نتایج نظام‌های رتبه‌بندی ملی و جهانی دانشگاه‌ها: مطالعه موردی نظام رتبه‌بندی ملی ایران (۱۴۰۱). موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC). مجری طرح.
۵. بررسی همبستگی بین نتایج رتبه‌بندی جهانی آی‌اس‌سی با رتبه‌بندی لایدن، نمایه نیچر، تایمز و کیو-اس (۱۴۰۰)، موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC). مجری طرح.
۶. بررسی همبستگی بین عملکرد وبی و رتبه‌بندی‌های مجلات علمی کشور: امکان‌سنجی عملیاتی بکارگیری شاخص‌های وبی در ارزیابی و رتبه‌بندی مجلات علمی انگلیسی ایران (۱۳۹۷)، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری. همکار طرح.
۷. بررسی دانش و نگرش نوجولنان و جولنان پیرامون کاربردها، آسیب‌ها و راهکارهای مقابله با تهدیدهای فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (۱۳۹۶)، سازمان بهزیستی کشور. همکار طرح.

## • سوابق فعالیت‌های آموزشی (تدریس دروس و کارگاه‌های آموزشی)

۱. تدریس درس «جریان اطلاعات در سازمان‌ها»، دانشگاه شیراز. نیمسال دوم ۱۴۰۱، استاد.
۲. تدریس کارگاه آموزشی «مروری بر نظام‌های ارزیابی پژوهش دانشگاه‌ها». موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ۱۴۰۲/۹/۱۸.
۳. تدریس کارگاه دانش‌افزایی اعضای هیات علمی با عنوان «مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک»، دانشگاه شیراز، ۱۴۰۲/۶/۲۸ لغایت ۱۴۰۲/۶/۲۹.
۴. تدریس کارگاه آموزشی «کاربرد پایگاه سایول (SciVal) در ارزیابی پژوهش»، موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ۱۴۰۲/۳/۳.

۵. تدریس کارگاه آموزشی با عنوان «معیارهای سنجش دانشگاه‌ها در نظام رتبه‌بندی ایمپکت»، موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ۱۴۰۱/۱۱/۲۴.
۶. تدریس کارگاه آموزشی با عنوان «آلتمتریکس؛ مبانی، فرصت‌ها و چالش‌ها». موسسه استنادی و پایش علم و فناوری (ISC)، ۱۴۰۱/۹/۷.
۷. تدریس کارگاه آموزشی با عنوان «کاربرد پایگاه Scopus در پژوهش‌های علم‌سنجی»، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، ۱۴۰۱/۶/۸.
۸. تدریس کارگاه دانش‌افزایی اعضای هیات علمی با عنوان «مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی: مبانی علم‌سنجی، پایگاه‌های استنادی ISC، Scopus، WoS، نظام‌های رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها». دانشگاه شیراز، ۱۴۰۱/۴/۲۸ لغایت ۱۴۰۱/۴/۲۹.
۹. تدریس کارگاه دانش‌افزایی اعضای هیات علمی با عنوان «مدیریت و روش تحقیق»، دانشگاه صنعتی شیراز، ۱۴۰۱/۴/۷.
۱۰. تدریس کارگاه آموزشی با عنوان «آشنایی و مهارت‌اندوزی در کاربرد پایگاه‌های استنادی در ارزیابی پژوهش»، انجمن علمی علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز، ۱۴۰۱/۲/۲۰.
۱۱. تدریس کارگاه دانش‌افزایی اعضای هیات علمی با عنوان «مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک: پایگاه‌های اطلاعاتی»، دانشگاه صنعتی شیراز، ۱۴۰۰/۱۰/۲۱.
۱۲. تدریس کارگاه دانش‌افزایی اعضای هیات علمی با عنوان «مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک: علم‌سنجی»، دانشگاه صنعتی شیراز، ۱۴۰۰/۱۰/۲۰.
۱۳. تدریس درس «آشنایی با کتابخانه و مهارت‌های سواد اطلاعاتی»، موسسه آموزش عالی زند شیراز. نیمسال اول ۱۴۰۰، استاد.
۱۴. تدریس درس «آشنایی با کتابخانه و مهارت‌های سواد اطلاعاتی»، موسسه آموزش عالی زند شیراز. نیمسال دوم ۱۳۹۹، استاد.
۱۵. تدریس درس «آشنایی با علم‌سنجی»، دانشگاه شیراز، نیمسال اول ۱۳۹۷، دستیار استاد.
۱۶. تدریس درس «سازماندهی مواد (رده‌بندی دیویی)»، دانشگاه شیراز، نیمسال دوم ۱۳۹۵، نیمسال دوم ۱۳۹۴، دستیار استاد.
۱۷. تدریس درس «آشنایی با سواد اطلاعاتی»، دانشگاه شیراز، نیمسال دوم ۱۳۹۳، دستیار استاد.
۱۸. تدریس کارگاه آموزشی با عنوان «مبانی علم‌سنجی»، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شیراز، ۱۳۹۳/۹/۱.

## • شرکت در کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی و همایش‌ها

۱. کتاب دانشگاهی، ۱۶ ساعت، ۱۴۰۱/۲/۲۴ تا ۱۴۰۱/۳/۳، کارگاه دانش‌افزایی اعضای هیات علمی، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، سمت.
۲. نحوه مشارکت نخبگان در تدوین استانداردهای بین‌المللی، ۲ ساعت، ۱۴۰۱/۳/۲، بنیاد ملی نخبگان.
۳. آشنایی با شرکت‌های دانش‌بنیان، ۲ ساعت، ۱۴۰۱/۲/۲۶، بنیاد ملی نخبگان.
۴. مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک، ۱۴ ساعت، ۱۴۰۰/۱۰/۱۹ تا ۱۴۰۰/۱۰/۲۷، کارگاه دانش‌افزایی اعضای هیات علمی، دانشگاه صنعتی شیراز.
۵. از انتخاب ژورنال تا انتشار مقاله: راهبردها و راهکارها، ۲ ساعت، ۱۳۹۸/۱۱/۲۸، دانشگاه صنعتی شیراز.
۶. دوازدهمین نشست متخصصان علم اطلاعات و دانش‌شناسی منطقه جنوب کشور: اخلاق پژوهش و انجمن‌ها، ۲ ساعت، آذر ۱۳۹۸، انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران - شاخه فارس.
۷. پایگاه ProQuest، ۳ ساعت، ۱۳۹۷/۲/۱۸، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری.
۸. نگارش علمی به زبان انگلیسی، ۸ ساعت، ۱۳۹۶/۴/۳۱ الی ۱۳۹۶/۵/۲، مرکز آموزش‌های آزاد و تخصصی دانشگاه شیراز.
۹. چهارمین نشست متخصصان علم اطلاعات و دانش‌شناسی استان فارس: پژوهش و فناوری‌های نوین، ۳ ساعت، آذر ۱۳۹۵، انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران - شاخه فارس.
۱۰. آشنایی با نرم‌افزار EndNote، ۴ ساعت، ۹۴/۱۲/۵، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شیراز.
۱۱. شاخص‌های ارزیابی پژوهش و عوامل موثر بر رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، ۸ ساعت، ۱۳۹۴/۹/۹، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دانشگاه صنعتی شیراز.
۱۲. مطالعه مفید: روش‌ها و راهکارها، ۲ ساعت، ۱۳۹۴/۸/۲۵، کتابخانه تخصصی و مرکز پژوهشی آستان مقدس احمدی و محمدی (ع).
۱۳. شناخت منابع علمی دسترسی آزاد در اینترنت و سرقت ادبی و آشنایی با نرم‌افزارهای آن، ۸ ساعت، ۱۳۹۳/۱۱/۱۳، دانشگاه صنعتی شیراز، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری.
۱۴. آشنایی با پایگاه داده‌ها (ارائه با نرم‌افزار SQL Server)، ۴۰ ساعت، ۱۳۹۳/۵/۱۶ الی ۱۳۹۳/۷/۷، موسسه آموزش عالی آزاد نوید پارس جنوب.
۱۵. نرم‌افزار جامع یکپارچه دیجی‌لیب، ۱۵ ساعت، تیر ۱۳۹۳، دانشگاه صنعتی شیراز و شرکت پارس آذرخش.
۱۶. مبانی و اصول مصورسازی علم (آشنایی با نرم‌افزار pajek و vosviewer)، ۸ ساعت، خرداد ۱۳۹۳، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شیراز و انجمن علمی بخش علم اطلاعات و دانش‌شناسی.

۱۷. همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب شناسی (بروندادهای علمی). ۳۱ اردیبهشت و ۱ خرداد ۱۳۹۳، دانشگاه اصفهان.
۱۸. جستجوی اطلاعات، نگارش علمی و آشنایی با ابزارهای تحقیقاتی، ۱۶ ساعت، ۱۳۹۲/۸/۲۸ تا ۱۳۹۲/۸/۲۹، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری.
۱۹. آشنایی با نرم‌افزار پژوهیار. ۸ ساعت، ۱۳۹۲/۲/۲۵، دانشگاه شیراز.
۲۰. آشنایی با مجموعه قواعد توصیف و دسترسی (RDA). ۴ ساعت، ۱۳۹۱/۴/۲۱، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، پارس آذرخش.
۲۱. آشنایی با مقدمات فهرست نویسی نسخ خطی و کتب چاپ سنگی، ۸ ساعت، ۱۳۹۱، کتابخانه آستان مقدس احمدی و محمدی (ع).
۲۲. آشنایی با مفاهیم علم‌سنجی. ۸ ساعت، ۱۳۹۰/۴/۴، دانشگاه شیراز.
۲۳. کاربرد excel در آماده‌سازی و پالایش داده‌ها در تحقیقات علم‌سنجی. ۸ ساعت، ۱۳۹۰/۳/۴، دانشگاه شیراز.
۲۴. سومین همایش سراسری مطالعات میان رشته‌ای کتابداری و اطلاع‌رسانی: وضعیت موجود، چشم انداز مطلوب. ۱۶ ساعت. ۵ و ۶ خرداد ۱۳۸۹، اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران (ادکا) و انجمن علمی دانشجویی کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شیراز.
۲۵. سیستم جامع اطلاع‌رسانی سیمرغ. ۱۳۸۷، شرکت نوسا. دانشگاه شیراز.
۲۶. رایانه کار ۱ ICDL، ۹۸ ساعت، ۱۳۸۶/۱۲/۱۷، سازمان فنی و حرفه‌ای کشور.
۲۷. رایانه کار ۲ ICDL، ۳۲ ساعت، ۱۳۸۶/۱۱/۱۲، سازمان فنی و حرفه‌ای کشور.
۲۸. وبلاگ‌نویسی. ۱۳۸۶/۹/۲۹، دانشگاه شیراز.

## • عضویت در انجمن‌های علمی

- ۱- عضو انجمن علمی علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی (شاخه فارس)

## • داوری و نظارت مقالات / طرح‌های پژوهشی

- ۱- داوری مقاله با عنوان «علم سنجی و تحلیل تولیدات علمی منتشر شده در حوزه منظومه‌های ماهواره ای و مطالعه موردی کشورهای منتخب» با کد JSST-2312-1471، فصلنامه علوم و فناوری فضایی، ۱۴۰۲.
- ۲- داوری طرح تحقیقاتی با عنوان «مقایسه عملکرد پژوهشگران ایران و ترکیه بر اساس مقالات نمایه شده در اسکوپوس در دوره ده ساله ۲۰۱۰-۲۰۱۹ با ابزار SciVal» با شماره طرح ۹۹۲۱۹، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان، ۱۰ ساعت، ۱۳۹۹.

۳- داوری طرح تحقیقاتی با عنوان «تحلیل کتابسنجی، ترسیم نقشه دانش و ارزیابی تاثیر ۱۰۰ مقاله پرستنداد حوزه موضوعی هنردرمانی» با شماره طرح ۴۰۰۰۴۵، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان، ۱۰ ساعت، ۱۴۰۰.

#### • **علاقه پژوهشی**

۱. علم‌سنجی و دگرسنجی
۲. عقیده‌کاوی و متن‌کاوی
۳. پیوند ارزیابی اطلاعات و حوزه‌های سنجشی
۴. ارزیابی اطلاعات